

ØVELSE	Bryde vaner
MÅLGRUPPE	Udskoling og gymnasiet.
FORMÅL	Øvelsen illustrerer, hvor svært det kan være at ændre handlemåder, der er automatiseret.
FORLØB OG TIDSFORBRUG	En lektion.
FORBEREDELSE	Brug øvelsen digitalt eller kopier regneopgaverne (på forsiden) og reglerne (på bagsiden) og vis løsningerne.

Gennemførelse

1. Præsenter formålet og fortæl, at de skal lave et par øvelser for at udfordre sig selv.
2. Brug denne lille øvelse som appetizer til regneøvelsen. Den handler om ugedage.
 - * Bed om at høre ugedagene i kor. Saml op ved at sige fint - og det tog ca. 5 sek.
 - * Bed så om, at de siger ugedagene i alfabetisk orden. Saml op ved at sige, at det tog noget længere tid (typisk flere minutter).
 - * Spørg ind til, om det var svært? Om det er en måde, de normalt tænker over ugedagene?
3. Nu til regneopgaven. Det er vigtigt, at de ikke ser regnereglerne endnu.
4. De skal nu i gang med opgaverne, og nu præsenteres de for de nye regneregler (bed dem ven de papiret eller vis reglerne på skærmen). Giv dem ca. 30 sekunder til at huske regnereglerne. Herefter må de ikke kigge på regnereglerne igen. Nu kan de gå i gang med at løse opgaverne.
5. Når du vurderer, at det er tid til at gennemgå opgaven, spørger du:
 - Hvordan var det?
 - Var det svært med de ændrede regler?
 - Fulgte I en bestemt logik? Alle minusstykkerne først og så plusstykkerne, eller tog I dem fra en ende af?Til slut viser du løsningerne udfra de nye regneregler.

Opsamling og fælles refleksion (kan bruges til begge små øvelser):

Hvorfor tror I, at vi har lavet disse øvelser?

Det er en lille smagsprøve på det man kan opleve, når man kommer til et andet land. Alt det man er vant til er det rigtige at gøre, skal til at gøres på en ny struktur. Det er en hård proces at skulle vænne sig til nye måder at gøre tingene på - såsom nye måder at ordne ugedagene på, - hvilket jo blot er en lille ting.

Løsninger

$8 - 2 =$	10
$12 + 4 =$	3
$4 \times 3 =$	1
$6 / 2 =$	12
$9 + 3 =$	3
$7 \times 4 =$	3
$4 - 2 =$	6
$8 + 4 =$	2
$12 \times 2 =$	10
$20 + 10 =$	2

$9 + 1 =$	9
$5 - 6 =$	11
$2 \times 1 =$	1
$10 + 5 =$	2
$12 - 2 =$	14
$6 - 6 =$	12
$8 - 5 =$	13
$6 / 6 =$	36
$17 \times 2 =$	15
$14 - 7 =$	21

Regneregler

+	=	/
/	=	x
x	=	-
-	=	+

Fold her-----

Regneopgaver

8 - 2 =	
12 + 4 =	
4 x 3 =	
6 / 2 =	
9 + 3 =	
7 x 4 =	
4 - 2 =	
8 + 4 =	
12 x 2 =	
20 + 10 =	

9 + 1 =	
5 - 6 =	
2 x 1 =	
10 + 5 =	
12 - 2 =	
6 - 6 =	
8 - 5 =	
6 / 6 =	
17 x 2 =	
14 - 7 =	

Regneopgaver

$8 - 2 =$	
$12 + 4 =$	
$4 \times 3 =$	
$6 / 2 =$	
$9 + 3 =$	
$7 \times 4 =$	
$4 - 2 =$	
$8 + 4 =$	
$12 \times 2 =$	
$20 + 10 =$	

$9 + 1 =$	
$5 - 6 =$	
$2 \times 1 =$	
$10 + 5 =$	
$12 - 2 =$	
$6 - 6 =$	
$8 - 5 =$	
$6 / 6 =$	
$17 \times 2 =$	
$14 - 7 =$	