

受美國文化感染

文靜女生變主動

「我本來不想去(交流)，因為不想離開屋企，又不想跟同學分開，而且回來後我讀中四，她們已升上中五。但父母想我去，又有獎學金，不去太可惜了。」現年十六歲的Alexia就讀聖士提反女子中學，在父母鼓勵下，去年「半推半就」前往美國密歇根州交流。她形容自己很文靜，「以前絕不會舉手答問題，但美國的學生很踴躍答問題，不明白又會主動問老師，我也跟着環境變得主動。回港後，在班上只有我一個舉手答問題。」

對於美國學校的教學模式，Alexia感受甚深，日後更有意到當地升讀大學，「美國的老師很熱心，很樂意解答學生的問題，知道你不明白，會提早回校教導，又主動跟學生吃午飯，了解大家有沒有難題，完全沒有架子。香港的學生不懂也不會主動問老師，老師亦沒有太多時間。」

重新調節學習態度

美國課堂氣氛熾熱，學生的學習態度相對輕鬆，數學科的程度跟香港有頗大差距。Alexia自言過去一年有認真學習，亦取得不俗成績，但回港升讀中四後，立即感受到應付文憑試的壓力，須投放更多時間學習，「美國的學生即使在考試前一星期還在玩，他們不是不緊

張，而是不會只顧讀書，跟香港完全不同，壓力小很多。」她笑指，曾在美國學習的課程，當時已經明瞭，但不知為何回港重學時反而不明白，現時要努力適應本地學習模式。

初次離家，Alexia沒有遇上適應困難，很快便融入接待家庭及校園生活，她歸功於接待父母及姐姐的照顧，把她視作親人，甚至連家族探親之旅亦帶她一同前往。「我生日時，他們不但為我慶祝，還悄悄跟我媽媽聯絡，讓她用視像網絡跟我慶祝，真的很感動。」

●兩位媽媽同時為Alexia慶祝生日，令她感動得流下眼淚。



●Alexia接待家庭參加家族探親之旅。



●Alexia指，在美國跑步是興趣，但在香港卻有「跑出成績」的壓力。

抱持兩大心態 助投入異國生活

學生在外地交流時間雖長達一年，但始終光陰有限，如何在限時內學得最多和體驗得最多，不妨參考過來人的意見。

1 盡情嘗試

在外國會接觸不少新鮮事物，Alexia認為交流生應盡量放開懷抱，放膽嘗試，不要錯過難得的體驗。「有一次Host Mom(接待媽媽)問我要不要吃coffee cake，由於我不喝咖啡，便隨口拒絕，但原來coffee cake不是用咖啡造，而是喝咖啡時吃的蛋糕。要是不嘗試，就會錯過很多事情。」她在當地中學亦修讀陶瓷、國家資源(National Resources)等一些在香港學校沒有的課程，「National Resources很好玩，有一堂是要從十米高台跳下，就像笨豬跳般，很多美國同學不敢試，雖然我也害怕，但還是主動第一個跳，跳完還想跳多次。」

2 接受文化衝擊

不同國家有不同的文化及生活差異，以阿根廷為例，當地店鋪會在下午一時至五時休息，Steve剛到埗時不知道，下午外出購物時才發現街上商店全部關門。「第二個接待家庭的成員全是醫生，十點才收工，所以我們通常在晚上十一點半才吃晚餐。」Steve很快調整生活習慣，跟當地人同步，中午放學後便回家休息午睡，「習慣了這種作息時間，悠閒點也不錯。」



●雖然身處異國，Alexia完全沒有適應困難。

●Alexia愛笑又主動，很難想像她從前是名文靜女生。