

交流意國 認識「食」文化

如果說在這 18 年的人生中做過最無悔的決定，必定是 2017/18 學年以 AFS 國際交流生身分到意大利生活一年，這經歷改變了我的價值觀及對事物的看法，變得更加成熟和獨立。一年交流過程由許多細小的元素組成，這次筆者集中分享在意大利的校園生活、接待家庭及交流活動。

培養獨立思考自主學習

身為學生，學習模式的差異令筆者有最大感受。意大利的教學方式與香港截然不同，而不乏趣味。當地學校採取 6 天上課制，上午 8 時上課，下午 1 時便放學，功課及小測數量亦較香港少。當地考核學生的模式有兩種：口試和筆試。口試即老師每天隨機請一名學生總結當天課題的知識重點及發表看法；筆試則只有幾條長題目，學生需針對關鍵字眼作詳盡解說。這樣的考核方式要求學生對學習內容有深入和全面的了解，因此我們需自行蒐集教科書以外的資料並加以分析，對培養獨立思考和自主學習的能力很有幫助。

此外，意大利的教育着重互動，使學生無懼犯錯，真正做到「在錯誤中學習」。這樣的教育制度令學生懂得自行處理問題，較許多亞洲學生成熟；加上他們的高中是按不同科目設立的，如文科、理科、藝術、語言和社會科學等，

故學生都很清楚自己的學習目標和興趣。相比起香港的「精英制度」，意大利更重視全人發展，使各人能在社會上發揮所長。

在交流的日子中，除了師生陪伴之外，更重要是有「家人」同行。筆者慶幸獲兩個貼心的寄宿家庭接待，寄宿家庭對我的照顧無微不至，亦十分努力讓我融入西方生活。我們的關係有如親人，會分享彼此生活的樂趣；又如朋友，可挽手解決難題。兩個寄宿家庭均來自西西里島，他們本是好朋友，每次聚會，兩家人會一起準備一大桌子的美食，令我的寄宿生活充滿家的感覺。他們熱情健談，也令內向的我變成個「小話癆」。

晚飯最少吃兩小時

交流亦令筆者看到意大利人極為重視吃的文化，一頓晚飯由前菜到飯後的甜品、咖啡，最起碼要吃上兩小時！我每天最享受的便是和寄宿父母在廚房準備晚飯，從食材中學到不少意大利文，兼可偷師學習烹調意大利菜；我也會趁機跟寄宿父母分享香港的生活。回想起來，好像有好大段時間都在廚房中度過呢！

上學、吃、住之外，交流最重要是與人接觸。意大利人相當注重文化交流，當地每年接收約 500 名交流生。如我參加 AFS 一年海外交流計劃，藉機構舉辦的語言學習課、參觀威尼斯面具節、文化推廣攤檔等活動，結識到不同國籍的朋友，認識各地文化，也使我進一步了



丁朗彤（右二）與泰國交流生們建立了深厚友誼。



周末爬山是意大利人重要的家庭活動，強健體魄之餘，亦能欣賞不同的風景。

解如難民、環境保護等全球議題，擴闊了國際視野。我和各國交流生身在異鄉，又經歷着相近的難關，情同手足，即使現時我們各自歸國，仍保持書信聯繫。這種難能可貴的友誼，也只有交流生才能體會。

奠定世界公民身分認同

當交流生的日子帶我攀登到人生的另一高度，也奠定了我對「世界公民」的身分認同，是我一輩子也會引以為傲的事情。課本沒有教如何投入「交流生活」，我卻從真實的交流中學到不少知識。我沒有突然明白許多道理，也沒有一瞬間改變了性格，卻實在地感受到一年的交流經驗慢慢地影響着我。交流生的故事當然不能用寥寥數語便能總結，每天的體驗都是獨特的，最好還是親身參與交流活動。

