

# 留德一年 建立跨國友誼



## 高中讀多一年 發掘目標

筆者在德國就讀的是私立中學 11 年級（相當於香港的中五）。德國各個州的教育制度略有不同，例如部分中學最高是 12 年級，交流時我所在的下薩克森州（Lower Saxony）則是最高 13 年級。當地的「接待媽媽」告訴我，這樣能減輕學生的壓力，因為用 4 年完成原本 3 年的高中課程，學生也有多一年時間尋找目標和思考想讀的大學學系。

筆者就讀的學校沒有太多課外活動，放學後同學都迅速離開，校園很快變得冷清。雖然課外活動不多，但學校每年舉辦各種交流團——荷蘭一日遊、英國倫敦文化之旅、奧地利滑雪之旅、以色列交換計劃、法國巴黎交換計劃……因此我與同學到過荷蘭和倫敦，留下了美好的回憶。

## 當地人態度正面 常因小事開心感動

課餘時，筆者跟着寄宿家庭的哥哥和妹妹加入團體 TenSing。TenSing 是德國 YMCA（基督教青年會）其中一個組織，大家可以選擇跳舞、話劇、樂隊等工作坊，但所有人都要參加合唱練習，暑假前會有約兩小時的表演。在筆者的印象中，合唱團的演出要盡善盡美，認真嚴肅，但在 TenSing 大家可以投選想唱的歌曲，追求的是自己唱得開心、投入，沒有太多技巧的訓練，這令我十分欣賞和難忘。



除了上學，江川媛（間條衫者）會與當地同學到德國漢堡遊玩。

對於交流生來說，最常接觸的當地人是寄宿家庭和同學。他們給我的印象非常正面，會因為小事而開心感動、以欣賞的眼光看待人和事，舉例說，香港同學在社交媒體上發布一張自己的照片，朋友可能會開玩笑留言「你隻腳相咗嗎」、「你又黑咗啦」，但德國同學對此的留言會是「sehr



江川媛（前排左一）離開德國前，當地同學到其寄宿家庭為她慶祝生日及聚會，其間他們圍着營火製作德國 Stockbrot（捲在棍上的麵包條）。

schön」（非常好）、「hübsch」（很美麗、很漂亮的意思）。雖然表達方式不同，但兩者都展現出友情。

## 重家庭 常聚餐去旅行

此外，德國人十分重視與家人相處的時間，例如筆者的寄宿家庭會花一至兩小時在餐桌上，用餐後也會繼續坐着聊天，分享自己的事，每天晚上也會一起看電視。他們經常與長輩聚餐，幾乎每次祖父母都會製作蛋糕，美味程度讓我們讚不絕口。同學也經常與家人去旅行度假。

在寄宿家庭和同學身上，我學會了用欣賞的眼光看待事物、尊重他人、多為別人設想。筆者覺得，德國人不會輕易對他人打開心扉，但他們會把真正的朋友放在心上。經過這一年，相信我們都在彼此的心上駐足，並永遠停留。



江川媛在德國交流時，會與寄宿家庭的哥哥和妹妹加入團體 TenSing。



大家好！筆者 2018/19 年度會赴德國交流，這一年生活的關鍵詞是「豐富」、「成長」、「改變」和「勇氣」。下文會為大家介紹我在德國的所見所聞及交流期間的特別經歷。