

Le Pigeon voyageur

Bimensuel
2015-2016

Nos participants témoignent de leur expérience à l'étranger

n°06 - Janv.

Edito Comment s'est passé le retour au lycée après une année à l'étranger? (jeunes partis en 2014-2015) **Bonne lecture !**

«**J**'ai repris cette année en seconde. J'ai donc repris avec des gens plus jeunes. Au départ, j'appréhendais pas mal le fait d'être avec des "bébés" mais au final ça ne change pas vraiment ! J'ai rencontré des gens sympa ! De plus, grâce à mon voyage et l'acquisition de l'espagnol j'ai pu être admise dans un cursus Bachibac (cursus qui permet d'obtenir le bac français et le bac espagnol). Au niveau de la reprise des cours, je dois avouer qu'au début c'était assez dur (surtout en français) mais ça revient vite et en plus depuis que je suis rentrée je suis beaucoup plus motivée pour travailler !! Donc c'est plutôt cool !

Je pense que le plus dur dans le retour c'est le fait de devoir se réadapter à la société française surtout quand on part dans un pays d'Amérique du sud ! C'est très dur car les deux sociétés sont tellement différentes ! Moi par exemple, je n'ai toujours pas pu me réadapter. Je n'étais pas vraiment préparée à ça ! En effet je m'attendais plus à avoir des difficultés avec ma famille mais loin de là ! Je m'entends très bien avec eux !

L'expérience AFS est la plus belle qu'on puisse faire dans toute une vie !! Elle forge et aide à se trouver soit même !! J'en ai pris plein les yeux !! Même si elle ne m'a pas aidée à trouver le travail que je veux faire, elle m'a montré la personne que je veux être! Maintenant j'attends le moment où je pourrai repartir à l'aventure !! » **Laura partie en Argentine**

«**M**on retour a été très dur au mois de mai, car je me suis retrouvée pendant un mois dans une classe où je ne connaissais personne, et les Philippines me manquaient énormément. Je ne voulais pas rentrer en France du tout! Et je ne pensais pas que le retour et le manque des personnes allaient être aussi durs.

Puis ma rentrée de septembre c'est très bien passée. Je suis dans une classe plus jeune, mais ce n'est pas trop un problème pour moi. Et étant en 1ère, je retrouve aussi mes amis qui eux sont en terminale. Je pensais avoir un peu perdu du fait de n'avoir presque pas suivi de cours pendant un an, mais pas du tout. Mes résultats sont comme avant. Sauf en anglais où je vois vraiment une très grande amélioration!

Je ne sais toujours pas vers quelle voie m'orienter... Et depuis mon retour, c'est encore plus flou qu'avant. Mais j'ai encore un peu de temps pour y penser!» **Chloé partie aux Philippines**

«**M**on retour a été assez dur car l'école est très différente aux Pays-Bas et beaucoup plus laxiste qu'en France. Le retour aux règles ne m'a pas vraiment fait plaisir... Ça a été dur aussi parce que maintenant tous mes vrais amis sont aux Pays-Bas et commencer une année sans personne à nouveau n'est pas facile ! Aux Pays-Bas, j'ai refait une première ou l'équivalent et maintenant je suis en terminale S avec donc des gens plus jeunes que moi mais l'année dernière aussi j'étais avec des gens plus jeunes et ça ne m'a pas plus dérangé. Au niveau des cours, j'ai mis du temps à m'y remettre parce qu'aux Pays-Bas, je n'ai pas beaucoup bossé... mais je le savais et je considère que ce que m'a apporté mon expérience vaut bien plus que si j'étais restée en France. Je n'ai rien perdu ! C'est certain que mes résultats sont moins bons qu'avant ! Alors je dirais à ceux qui ne veulent pas perdre de niveau de vraiment continuer à travailler et je leur souhaiterais également bon courage ^^ Pour mon orientation je dirais que mon expérience m'a aidé à savoir ce que je ne voulais vraiment pas faire et m'a aussi laissé plus de temps pour réfléchir et ça m'a été utile parce qu'à présent je prépare le concours de Science Po :) » **Armance partie aux Pays-Bas**



Programmes interculturels dans 50 pays



Suivez-nous sur :
<http://www.afs-fr.org/>

Vous hésitez sur votre choix de destination ?

N'hésitez pas à consulter nos guides pour vous y aider. Vous y trouverez toutes les informations par pays : <http://www.afs-fr.org/bienvenue-welcome/>

«Je dois avouer que mon retour à été plutôt difficile, car j'ai mis du temps à me réadapter à ma vie française. La vie paraguayenne m'a manqué énormément et me manque toujours d'ailleurs. Le dernier mois au Paraguay, il est vrai que j'ai beaucoup pensé à mon retour car même si ma famille française me manquait, je n'avais pas du tout envie de rentrer. Je pense qu'il est difficile de se préparer au retour, Chacun le vit à sa manière, Le plus important c'est que les proches soient avec nous. J'ai eu la chance d'avoir ma mère et ma sœur qui l'avaient déjà vécu donc elles m'ont très bien comprise et comprenaient pourquoi j'étais un peu dans ma bulle au début (même si je dois admettre que ça m'arrive encore souvent). Avant de partir, j'étais en première et je suis donc rentrée en terminale à mon retour pour passer le BAC, Les débuts ont été étranges car ce n'était pas la génération avec qui j'avais passé mes deux premières années de lycée, Mais au final, je mis suis habituée. Les gens sont plutôt sympathiques et même si je ne connais pas grand monde encore, je sais que ce n'est qu'une année qui va passer vite. Cette année au Paraguay m'a aidée pour mon orientation car il est vrai que j'ai toujours aimé l'art et j'envisage maintenant de faire mes études dans l'art mais aussi avec une spécialisation en espagnol si possible. Cette année m'a donné encore plus le goût du voyage que je ne l'avais déjà, et maintenant j'envisage bien sûr retourner un jour au Paraguay pour revoir ma famille mais aussi voyager dans d'autres pays du monde. Mon année AFS a plutôt un impact positif sur mes notes en espagnol car bien sûr cela m'a beaucoup aidée.»

Clara partie au Paraguay

«Je suis partie à la fin de ma première. J'étais en scientifique, et mes notes n'étaient vraiment pas bonnes. Mes professeurs ne me soutenaient pas pour mon projet, car ils pensaient que ce serait fatal pour le bac de prendre une année de "pause" dans mon système scolaire. J'ai changé de filière pour mon retour, en passant du scientifique au littéraire, où j'étais sûre d'être plus à l'aise. On redoutait tous le retour au lycée, moi la première. Mais plusieurs facteurs ont fait que j'ai remonté la pente à grand pas depuis la rentrée de septembre. J'ai des notes convenables, et je prends plutôt plaisir à aller en cours. Grâce à l'ouverture d'esprit que j'ai acquise pendant mon année AFS, je m'intéresse à tout ce qui touche le domaine de la culture, de l'art, de la métaphysique, etc., (ce qui n'était pas du tout le cas avant). Du coup les cours que je suis sont tout de suite adaptés.

Les cours pendant mon année au Pérou n'étaient pas aussi intensifs qu'en France, c'est une ambiance beaucoup plus relax, et ce n'était pas du tout contraignant pour moi d'y aller tous les jours. Les professeurs étaient adorables et m'aidaient beaucoup pour que je puisse suivre en même temps que les autres. Peut-être que ce sont eux qui m'ont redonné l'envie d'apprendre. J'avoue que devoir retourner au lycée après avoir vécu tant de choses et avoir tant mûri, sans mes potes qui sont partis à l'université, et avec la génération du dessous, ce n'est pas facile. Mais je me suis rapidement habituée et remise dans le bain. On peut dire que l'année AFS a eu un impact très positif sur ma scolarité, même si je ne m'y attendais pas, je pensais que ça serait beaucoup plus difficile de retrouver un rythme de travail.

Pour ce qui est de l'orientation, je venais juste de changer de projet avant de partir. J'avais toujours voulu être vétérinaire, mais j'y ai renoncé. Je pensais que partir aussi loin m'aiderait à trouver une profession, et j'ai eu le déclic à mon retour : je vais faire une fac de sociologie, pour après intégrer un master en solidarité internationale et action humanitaire. C'est cliché mais je pense que d'avoir vu tant de misère et d'inégalités révoltantes là-bas que je voudrais me lancer dans le management de projets sociaux à l'échelle internationale.»

Pauline partie au Pérou



Programmes interculturels dans 50 pays



Suivez-nous sur :
<http://www.afs-fr.org/>

Vous hésitez sur votre choix de destination ?

N'hésitez pas à consulter nos guides pour vous y aider. Vous y trouverez toutes les informations par pays : <http://www.afs-fr.org/bienvenue-welcome/>

«**J'**appréhendais mon retour au lycée français. Étant parti aux États-Unis où le niveau est beaucoup moins élevé, j'avais peur de ne pas réussir à reprendre un rythme soutenu, par rapport aux attentes et exigences du système français, et je pensais que mes résultats allaient être en chute libre. Je ne m'étais pas non plus préparé au retour au lycée.

Je suis parti après ma première et je suis maintenant en terminale ES. Je n'étais pas très enthousiaste quant au fait de me retrouver avec des plus jeunes que moi. Heureusement, je connaissais certains élèves de ma nouvelle classe, et celle-ci est très sympa. Du coup tout se passe bien avec eux, même si parfois je trouve certains comportements très immatures.

Au niveau de mes résultats, je n'en ai jamais eu d'aussi bon pendant ce premier trimestre. Je ne pense pas que ça soit lié directement à mon expérience AFS en elle-même, mais plutôt au fait que je sache ce que je veux faire après le lycée, ce qui m'a grandement motivé. Donc je pourrais dire que mon année a eu un impact positif en quelque sorte, sur mes résultats au lycée.

Mon année AFS m'a donné plus de temps pour réfléchir à mon futur, que je n'imaginai pas vraiment avant. Je ne savais pas précisément vers quoi m'orienter, et j'ai maintenant des objectifs précis et des idées concrètes de ce que je veux faire à court terme (études supérieures) et moyen terme (formation professionnelle). J'aimerais intégrer le campus Franco-américain de Sciences Po Paris à Reims, et suivre ensuite des études de droit ou de diplomatie. »

Vincent parti aux Etats-Unis

«**J**e pensais que mon retour serait vraiment très difficile, il l'a été mais pas autant que je ne le pensais. Revoir ma famille, mes amis, retrouver mon pays....

Puis est venu le retour au lycée (en terminale). Le début a été difficile au niveau des cours, il fallait trouver la motivation, reprendre le rythme, se réhabituer au système français. J'ai eu beaucoup de mal et commence tout juste à être vraiment dans le bain par rapport au rythme et à la motivation.

Mon retour fut difficile car avant de partir en Chine j'avais un projet d'études mais en revenant tout avait changé. Je me suis retrouvée totalement incertaine de quoi faire après mon bac littéraire, mais en cherchant, réfléchissant et considérant mes capacités j'ai pu trouver.

Côté lycée, je me suis retrouvée donc dans une classe une année plus jeune que moi, et qui se connaissaient tous depuis l'année d'avant. J'ai finalement retrouvé des personnes de ma première qui avaient redoublé ce qui a fait que je me suis intégrée sans soucis. Je suis d'ailleurs devenue la trésorière de la maison des lycéens de mon lycée ce qui, je l'espère, va m'apporter une expérience nouvelle.

Ce que mon année à l'étranger m'a apporté est tout d'abord la maturité, une plus grande ouverture et une maîtrise très bonne de l'anglais ainsi qu'un niveau en chinois me permettant de tenir une discussion. J'envisage d'ailleurs de passer un examen de chinois pour attester de mon niveau.

Elle m'a également apporté une certitude sur la voie d'étude et professionnelle vers laquelle je voulais m'orienter.

Enfin, je pense mon année AFS a eu un grand impact positif sur mon bulletin, notamment les langues sur lesquelles j'ai désormais de très bonnes notes (hormis l'espagnol que je n'ai pas pratiqué depuis plus d'un an donc il peut être compliqué de se remettre dans le bain).» **Lucile partie en chine**

«**J**e suis parti juste après mon bac et donc j'ai effectué les demandes APB pendant mon année au Brésil.

Je suis maintenant dans une prépa dans le but d'intégrer une école de commerce l'année prochaine

Mon année au Brésil m'a permis de me décider plus que découvrir ce que je voulais faire car avant de partir j'hésitais entre deux orientations et le Brésil m'a permis de me rendre compte de ce que je voulais vraiment faire.

Personnellement j'ai été très content de retourner à l'école française parce que maintenant je recommence à apprendre plein de choses ce que mon année au Brésil ne m'avait pas apporté scolairement parlant. J'ai bien vécu le retour à l'école française et la connaissance du système et de la vie au Brésil m'a permis de me rendre compte que les études sont un moment important dans la vie et que j'ai la chance de pouvoir en faire et qu'il faut donc que je donne le meilleur! »

Mathieu parti au Brésil



Programmes interculturels dans 50 pays



Suivez-nous sur :
<http://www.afs-fr.org/>

Vous hésitez sur votre choix de destination ?

N'hésitez pas à consulter nos guides pour vous y aider. Vous y trouverez toutes les informations par pays : <http://www.afs-fr.org/bienvenue-welcome/>

«**R**entrer en France n'a pas été facile pour moi. Je suis rentré le 1er juillet donc pendant les vacances et tout allait bien. C'est à la rentrée scolaire que je suis véritablement rentré des États-Unis dans ma tête, le système scolaire est ici bien différent de là-bas et à vrai dire bien moins intéressant à mon goût. Les élèves eux aussi sont différents. Le fait qu'ils aient un an de moins que moi n'est pas choquant du tout, pour moi ils n'ont pas changé, les élèves de cette année ne sont pas bien différents par rapport à il y a deux ans. La seule chose qui a changé, c'est moi. Les deux premiers mois de cours ont été un peu laborieux, je n'avais plus l'habitude de travailler des matières qui ne m'intéressaient pas (dans mon lycée l'année dernière, aucune matière n'était obligatoire). J'avais même oublié le bon vieux théorème de Pythagore ! Heureusement, grâce à mon année aux États-Unis, je sais ce que j'aimerais faire plus tard et je sais pourquoi je dois travailler, Ma motivation et ma volonté sont nettement supérieures depuis mon retour !» **Augustin aux États-Unis**

«**J**e suis partie en Islande après mon bac donc pendant mon année j'ai dû faire mes demandes d'universités via internet. Je m'étais déjà renseignée sur les démarches à faire dans mon lycée avant de partir. Je n'ai pas vraiment eu le problème pour la différence d'âge vu qu'en première année de licence on retrouve des étudiants d'âges très différents. Mon année AFS a eu une forte influence sur mes choix d'orientation étant donné que je suis en Licence de langues, littérature et civilisations nordiques à la Sorbonne à Paris et que j'ai choisi l'Islandais comme langue de spécialité ce qui est plutôt improbable. Avant de faire mon dossier pour partir avec AFS je ne savais vraiment pas quoi faire après le bac et je pense que mon année m'a aidée à y voir plus clair. Le retour a été assez facile sur le plan scolaire vu que mon enseignement à la fac est basé sur le système éducatif nordique que j'avais adoré en Islande. Je pense que cette année AFS a été très bénéfique sur le plan scolaire déjà en ce qui concerne la langue, j'ai un certain avantage par rapport aux étudiants débutants en islandais mais j'ai aussi gagné une autonomie ce qui me permet de me débrouiller à la fac.»
Mathilde en Islande

«**M**on départ en Malaisie n'a presque pas eu d'impacts sur ma scolarité. J'avais un an d'avance ça m'a donc permis de revenir au niveau de mon âge, puis ça m'a enrichie au niveau de l'anglais et surtout de la maturité. La seule matière où mon niveau a significativement baissé c'est en espagnol, car le fait d'apprendre l'anglais, un peu de chinois, de tamil et de bahasa malaysia m'a fait perdre la plupart de mes connaissances dans cette langue. Le fait de partir m'a permis d'avoir une maturité que beaucoup n'ont pas encore acquise, je suis plus responsable de moi-même, et ça m'avantage dans la plupart des matières. Je n'ai pas réellement perdu d'année dans ma scolarité, j'ai eu une année de plus, pour apprendre la vie.» **Angèle en Malaisie**

«**L**e retour à la scolarité française a été un petit peu difficile, mais grâce aux weekends AFS, j'y étais préparée. C'était dur les premières semaines de reprendre le rythme de longues journées d'écoles alors qu'en Allemagne je n'avais jamais cours l'après-midi. Mes amis ont tous eu leur bac, et sont maintenant en étude supérieure, j'avais donc le sentiment d'être un peu seule le jour de la rentrée. Mais c'était aussi excitant! En Allemagne, j'ai beaucoup mûri et j'ai gagné énormément de confiance en moi, donc je n'ai pas eu de mal à parler à mes nouveaux camarades lors de ma rentrée scolaire, j'ai tout de suite sociabilisé et je me suis fait de nouveaux amis dès les premières semaines. Au niveau de mes résultats, ils ont un peu baissé par rapport à mes résultats avant de partir, ce qui est aussi normal puisqu'en Allemagne j'ai un peu perdu mon rythme de travail. Mais je suis beaucoup plus motivée qu'avant pour travailler, je sais à quoi ça va me servir maintenant car depuis que je suis rentrée j'ai un projet d'avenir bien tracé (mon année AFS m'a aidé à savoir vers quelle voie m'orienter). Maintenant je peux mélanger deux techniques de travail : allemande et française. Et ça m'aide beaucoup. Je pense que mon année AFS a été très bénéfique pour mes études et mon avenir, même si il faut un petit moment de réadaptation pour se remettre au travail et se motiver.» **Jeanne en Allemagne**



Programmes interculturels dans so pays



Suivez-nous sur :
<http://www.afs-fr.org/>

Vous hésitez sur votre choix de destination ?

N'hésitez pas à consulter nos guides pour vous y aider. Vous y trouverez toutes les informations par pays : <http://www.afs-fr.org/bienvenue-welcome/>

«**V**ers la fin de mon séjour en Chine, j'avais très peur de ma rentrée française : j'allais entrer en Terminal S mais je n'avais rien étudié d'autre que le Chinois pendant un an donc je pensais vraiment qu'il me serait impossible d'avoir mon BAC parce que j'avais tout oublié. J'appréhendais aussi le fait de retourner dans mon lycée alors que tous mes amis seraient déjà partis en études supérieures et de me retrouver dans une classe avec des élèves plus jeunes que moi comme si j'avais redoublé.

Eh bien, je ne sais pas si c'est parce que je suis dans un très bon lycée de par la tolérance élevée de ses élèves ou si c'est parce que mon séjour à l'étranger m'a aidée à être moins timide et plus ouverte aux autres, mais dès la deuxième semaine j'ai commencé à me sentir à nouveau chez moi (je suis interne donc le lycée est comme une seconde maison pour nous). J'ai maintenant une superbe bande de nouveaux amis et le fait que j'ai un an ou plus qu'eux ne se fait pas ressentir (certains de mes camarades ne savent toujours pas que j'ai un an de plus qu'eux). J'ai pu aussi agréablement constater que j'avais le même niveau scolaire que mes camarades de classe. Mes souvenirs de Première sont peut-être un peu plus flous, mais ce que j'ai oublié en 15 mois, ils l'ont aussi oublié en 2 mois. Donc, même si j'ai du mal pour certaines notions scientifiques, je sais que je ne suis pas la seule. Et de toute façon, les professeurs font toujours des rappels à chaque début de leçon et si on a besoin d'aide on peut toujours en demander à un professeur ou à un camarade. ;) Heureusement, je fais aussi LV3 Chinois dans mon lycée, je peux donc continuer à pratiquer ma langue d'accueil et j'aide souvent mes camarades pour les traductions ou pour lire des caractères par exemple. Je leur ai aussi, à la demande de ma professeur de Chinois, fait une petite présentation de mon séjour en Chine. :)

Je pense que mon séjour peut aussi m'aider dans des matières comme l'histoire-géographie ou la philosophie. En histoire, car en Terminale il y a une leçon importante sur la Chine et donc j'aurai sûrement quelques informations à ajouter et une vision différente du cours commun. Et en philosophie, car, d'après moi, la connaissance d'une autre culture ne peut que nous enrichir : nous avons une plus grande ouverture d'esprit, une plus grande tolérance, etc. et une autre vision du monde et de l'humanité.» **Solène en Chine**

«**J**e suis rentré fin juin après un an en Finlande, au début j'étais perdu et durant tout l'été je n'ai eu qu'une seule crainte : comment va se passer ma scolarité en France après cette expérience ? Je suis rentré en première au lieu de terminale comme les gens de mon âge l'ont fait. Le début était difficile mais au bout de quelques semaines je m'y suis habitué. Me retrouver avec des gens plus jeunes c'est un fait, mais avoir vécu une expérience que les autres n'ont pas eu, en est un aussi. Au début, on trouve les gens de notre classe un peu immatures seulement c'est nous qui avons changé alors il faut s'adapter. Mes amis d'enfance ne comprennent pas forcément pourquoi j'ai des comportements différents, mais si on veut s'intégrer il le faut ! Mes résultats scolaires étaient aussi une angoisse avant la rentrée. En Finlande, mon rythme de travail était beaucoup moins important. J'ai travaillé tout l'été pour être sûr et au final j'ai augmenté ma moyenne de 5 points depuis la seconde (11 à 16) ! Je ne regrette pas mon année en Finlande, car certes j'ai pris un an de retard sur ma scolarité mais j'ai appris pourquoi il fallait travailler, je parle plus et j'ai rencontré des tonnes de gens que j'adore.» **Antoine parti en Finlande**

«**D**epuis que je suis rentrée la question de mon avenir a été compliquée. Je suis rentrée en fac de biologie. J'ai toujours rêvé de faire des études en biologie mais après l'aventure que je venais de vivre j'ai eu beaucoup de mal à me remettre dans le travail. De plus avec des études en sciences, le côté humain et social me manquaient énormément.

Lors d'un de mes cours, un prof a évoqué le métier d'ethnologue et je me suis rendu compte que c'était exactement ce que je voulais faire.

La biologie m'apporte le côté scientifique et réflexion pour lesquels j'ai des facultés et l'ethnologie pourrait m'apporter le côté humain qui me manque tant.

L'Indonésie étant le pays le plus diversifié au monde, je sais que je trouverais du travail là-bas et que je pourrais à nouveau vivre dans mon pays d'accueil qui me manque tant.

Je vais donc finir mes études de biologie puis commencerai des études d'ethnologie.

Se retrouver avec des élèves plus jeunes, se rendre compte à quel point on a changé, avoir nos rêves chamboulés n'est pas simple après une année d'étude à l'étranger, mais tout finit toujours par bien se passer, il suffit d'être patient » **Coralie en Indonésie**



Programmes interculturels dans 50 pays



Suivez-nous sur :
<http://www.afs-fr.org/>

Vous hésitez sur votre choix de destination ?

N'hésitez pas à consulter nos guides pour vous y aider. Vous y trouverez toutes les informations par pays : <http://www.afs-fr.org/bienvenue-welcome/>

«**J**e pense que mon année aux États-Unis a un impact positif sur mes études actuelles, j'ai plus de facilités en classe et mes résultats sont en conséquent très satisfaisants, mais aussi je me suis intégrée rapidement dans ma classe malgré la différence d'âge et je pense que cela est dû à ma capacité d'adaptation que j'ai développée pendant mon année AFS. Mon futur est également plus net, mon année à l'étranger m'a permis de réaliser ce que je voulais faire dans le futur, après le bac notamment.» **Louise aux Etats-Unis**

«**J**e suis rentrée en France en juillet après un an en Argentine. La rentrée de septembre en terminale ES euro espagnol a été difficile pour moi, c'est vrai. Se remettre au rythme scolaire français a été dur car il est totalement différent de l'argentin. J'ai préféré changer de lycée car mes amis étant quasiment tous partis en étude supérieure et je n'avais pas très envie d'y retourner sans eux et je voulais du changement!

Après mon expérience, ce que je pourrais dire c'est que oui c'est difficile mais ce n'est rien comparé à l'année sensationnelle que tu vas de vivre. Ça vaut carrément le coup !

Quand tu rentres, tu intègres une nouvelle classe donc tu te fais de nouveaux potes, etc. Il ne faut vraiment pas t'inquiéter au niveau des études. Personnellement, j'ai retrouvé exactement le même niveau que j'avais avant et puis la différence d'âge avec les autres, tu ne la remarques même pas surtout si tu es en terminale.

Voilà , en bref la scolarité ne doit pas du tout être un frein pour partir car oui ton parcours sera différent mais beaucoup plus intéressant.» **Elen partie en Argentine**

«**M**on retour s'est globalement bien passé, c'était dur au niveau émotionnel dans un premier temps car tout le monde était trop heureux de me retrouver et même si je l'étais aussi, la plus grande partie de moi était en manque du Canada, de ma famille canadienne et de mes amis. J'ai dû réaliser que c'était fini, que même si je retournerais sûrement là-bas ça ne serait probablement jamais pareil. Et je pense que c'est important que les familles des jeunes comprennent cela car pour moi c'était d'autant plus dur que ma famille était presque vexée ou du moins ne comprenait pas que je ne sois pas aussi heureuse qu'eux. Au niveau scolaire, je suis partie après le bac donc bien évidemment je n'ai pas eu d'équivalence. Cependant j'ai été un peu surprise des universités car l'inscription à la fac était plus dure que ce que je pensais. En effet je voulais aller à la fac de médecine de Lyon (ce qui n'est pas ma fac de mon secteur) mais on a dû insister un peu pour qu'ils m'acceptent.

Je pense que les valeurs qu'AFS m'a apportées sont beaucoup plus importantes que des valeurs de disciplines car avec AFS j'ai appris à être moins timide, à m'aimer plus, à accepter les autres. Je suis dorénavant beaucoup plus en paix avec les autres et moi-même. J'ai également appris à être un peu plus indépendante, débrouillarde et mature. » **Hortense au Canada**

«**J'**ai intégré un nouveau lycée à mon retour ce qui fait que je ne me sens pas écarté de mes camarades de seconde à présent en terminale.

Je continue à voir mon ami le plus proche qui trouve que j'ai eu une superbe expérience. Comme j'ai choisi une option « Sciences de l'Ingénieur » qui n'est pas disponible dans tous les lycées, il y a d'autres élèves qui sont nouveaux dans ma classe. Par ailleurs, comme je suis né en fin d'année je n'ai pas trop d'écart avec la plupart des élèves de ma classe.» **Robinson parti en Autriche**

«**M**on retour au lycée n'a pas été facile le premier mois car je trouvais mes camarades de classe un peu immatures et le rythme scolaire très intense par rapport aux États Unis. Etant en terminale, je n'ai pas eu le temps de m'attarder sur cette reprise car nous sommes très vite dans le dossier Bac et orientation!!!

J'ai l'impression que tout va très vite depuis le retour. Par contre, les profs m'ont bien aidé pour ma réintégration et ils m'ont tous trouvé changé surtout plus mature et tourné vers mon avenir.

Je me sens motivé pour cette dernière année. Je suis sorti fort de mon année AFS

C'est super et j'ai gardé de bons contacts aux USA et je téléphone toutes les semaines à ma famille Américaine. Elle m'a beaucoup soutenu moralement pour mon retour et cela me permet de parler encore en anglais.»

Paul-Louis aux Etats-Unis



Programmes interculturels dans so pays



Suivez-nous sur :
<http://www.afs-fr.org/>

Vous hésitez sur votre choix de destination ?

N'hésitez pas à consulter nos guides pour vous y aider. Vous y trouverez toutes les informations par pays : <http://www.afs-fr.org/bienvenue-welcome/>