



L'AFS en Afrique: Forum sur l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale

7 juillet 2017 à Tunis

Contexte

Ce Forum aura pour objet de placer la citoyenneté mondiale dans le contexte de l'Afrique et d'explorer les actions spécifiques nécessaires pour promouvoir l'éducation à la citoyenneté mondiale dans cette région. De même qu'il aura à examiner attentivement les rôles que jouent les écoles et les éducateurs dans l'enseignement des compétences globales et à prospecter le savoir-faire dont les enseignants doivent faire preuve pour faire avancer l'éducation à la citoyenneté mondiale.

L'AFS en Afrique: Forum sur l'Éducation à la citoyenneté mondiale s'appuie sur les précédents forums internationaux sur l'éducation à la citoyenneté mondiale que l'AFS a organisés en Europe, en Asie-Pacifique et en Amérique latine. Le Forum africain inaugural continuera la tradition de rassembler les principaux acteurs, y compris les éducateurs, les chercheurs, les entreprises, les gouvernements, les établissements d'enseignement, les ministères, les décideurs et autres, afin de contribuer à l'Objectif 4 de Développement Durable des Nations Unies (ODD4) – Éducation de qualité et mouvement international pour l'éducation à la citoyenneté mondiale.

Les programmes interculturels de l'AFS, qui entament leur deuxième siècle d'activité, visent non seulement à transformer des dizaines de milliers de vies chaque année grâce aux programmes d'échanges de jeunes et d'accueil au sein des familles dans 99 pays, mais aussi à rendre réellement les possibilités d'apprentissage interculturel et d'éducation à la citoyenneté mondiale plus accessibles, plus appropriés et plus pratiques partout dans le monde dans le monde, aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur des salles de classe.

Groupes cibles

Ce Forum réunira des éducateurs, des professionnels de l'apprentissage interculturel et des chercheurs au sein des écoles, des universités, des gouvernements, et auprès des décideurs et des personnes soucieuses de faire progresser l'éducation à la citoyenneté mondiale en Afrique.

Thèmes :

Le Forum aura à explorer et à aborder les thèmes suivants:

- Que représente la citoyenneté mondiale?
- Quelle est la situation de l'éducation à la citoyenneté mondiale en Afrique
- Comment promouvoir l'éducation à la citoyenneté mondiale dans la région
- Comment les écoles peuvent-elles inculquer les préceptes de la compétence globale?
- De quelles compétences les enseignants ont-ils besoin pour œuvrer en vue de l'éducation à la citoyenneté mondiale?

Avantages du Forum

Il y a plusieurs raisons qui peuvent vous inciter à nous rejoindre à Tunis:

- Etablir des contacts directs et établir des réseaux relationnels avec des dirigeants régionaux dans les domaines de l'éducation, de la politique et de la société civile pour échanger des idées, des opportunités et des pratiques.
- Mieux comprendre comment les compétences interculturelles et la citoyenneté mondiale sont nécessaires au XXI^e siècle et pourquoi le développement de ces compétences doit aller de pair avec la science, les mathématiques, la technologie et l'ingénierie au sein de nos systèmes éducatifs.
- Identifier les stratégies adaptées à votre rôle pour intégrer et développer l'apprentissage interculturel et l'éducation à la citoyenneté mondiale dans vos programmes.
- Mieux connaître et partager avec vos collègues les dernières méthodologies, les travaux de recherche, les opportunités de programmation et les ressources disponibles pour intégrer l'apprentissage interculturel et l'éducation à la citoyenneté mondiale dans votre travail.
- Identifier des stratégies et des plans pour des actions conjointes susceptibles de sensibiliser aussi bien les apprenants que les éducateurs à la valeur des compétences interculturelles et de citoyenneté mondiale au XXI^e siècle.
- Apprendre comment les compétences interculturelles peuvent aider nos sociétés à transcender la polarisation enregistrée au cours des cinq dernières années post-révolution et des changements majeurs intervenus.

Intervenants

- Souad Halila, Professeur assistant d'Histoire et d'Etudes culturelles à l'Université de Tunis Al-Manar
- Moncef Moalla, Représentant adjoint de l'UNICEF à Alger
- Hatem Atallah, Directeur Exécutif de la Fondation Anna Lindh
- Roberto Ruffino, Secrétaire général de la Fondation Intercultura

Ordre du Jour

Le programme du Forum comprendra les sessions suivantes:

La compétence interculturelle et l'éducation à la citoyenneté mondiale en tant que vecteurs essentiels au XXI^e siècle

Le discours d'ouverture (institutions représentées à confirmer) ouvrira le Forum et abordera un thème particulier ...

Discussion de groupe sur l'éducation à la citoyenneté mondiale

Un panel composé de conférenciers de renommée discutera de questions telles que le concept de citoyenneté mondiale, les défis auxquels sont confrontés les citoyens du monde, les implications pratiques de l'éducation interculturelle, le rôle de la société civile dans la promotion de la citoyenneté mondiale et de l'apprentissage interculturel, ainsi que le développement des compétences interculturelles. A l'issue du panel, les participants au Forum auront l'opportunité de poser des questions et d'interagir avec les membres du panel.

Ateliers pour enseignants: Favoriser la compétence interculturelle en classe

Des animateurs expérimentés des programmes interculturels de l'AFS dirigeront cet atelier hautement interactif pour enseigner des activités d'apprentissage basées sur l'expérience, facilement adaptables et susceptibles d'aider les participants à créer des interactions significatives et à améliorer les compétences interculturelles. Les participants discuteront des façons de mettre en œuvre ces activités en classe, en identifiant des approches pour transformer des expériences brèves en opportunités d'apprentissage durables. L'atelier sera organisé en trois volets parallèles, en anglais, en italien, en français et en arabe.

L'AFS en Afrique: Forum sur l'Education à la Citoyenneté Mondiale

Atelier des enseignants: promouvoir les compétences interculturelles en classe

7 juillet 2017 à Tunis

Introduction

À l'heure où le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (**PISA**) s'apprête à évaluer les compétences globales dans les écoles partout dans le monde, les enseignants doivent relever le défi de développer eux-mêmes les compétences interculturelles et aider leurs élèves à en faire de même. Comment inculquer aux élèves la curiosité à l'égard des différences? Comment les aider à pratiquer l'empathie et à modifier leurs perceptions?

En tirant profit de plus de 60 ans de l'AFS en matière d'apprentissage interculturel, les formateurs relevant des Programmes interculturels de l'AFS animeront cet atelier hautement interactif, où l'on pourra participer à des activités d'apprentissage par l'expérience, très facilement adaptables et visant à créer des interactions significatives et à renforcer les compétences interculturelles. Il y sera débattu des façons de mettre en œuvre ces activités en classe, en identifiant des approches pour transformer des expériences brèves en opportunités d'apprentissage durables.

Objectifs

- Introduire le concept de compétence interculturelle
- Développer les compétences, les connaissances et les attitudes nécessaires pour développer la compétence interculturelle
- Explorer les outils susceptibles d'aider l'élève à développer ses compétences interculturelles en augmentant sa curiosité et en l'amenant à éviter de donner immédiatement des jugements de valeur.
- Discuter des moyens de mettre en œuvre ces outils et activités en classe

Formateurs

Roberto Ruffino
Sherifa Faye
Marcela Lapertosa
Magali Nerincx

Langues

Les ateliers se dérouleront en quatre volets parallèles avec un maximum de 30 participants chacun. Chaque volet aura lieu dans une langue particulière: anglais, italien, français et arabe.

Ordre du jour

14:00 - 15:30	Session I : Qu'est-ce que la compétence interculturelle? Compétences, connaissances et attitudes nécessaires pour développer la compétence interculturelle. Comprendre la culture Outil permettant de ne pas donner immédiatement des jugements de valeur - DIVE
15:30 - 16:00	Pause
16:00 - 17:30	Session II Modifier ses perceptions = Une activité qui s'apprend. L'apprentissage par l'expérience et l'importance du débriefing (séance d'évaluation) Exploitation en classe