

Note conceptuelle

AFS Intercultural Programs et ses distingués partenaires vous invitent à la **deuxième Conférence annuelle Internationale AFS : Une citoyenneté mondiale active – quelle éducation pour y parvenir**, qui aura lieu du **9 au 11 octobre 2019** à Montréal, au Canada. [L'appel de proposition de séances est ouvert jusqu'au 6 mai 2019.](#)

La Conférence internationale AFS 2019 mobilisera des éducateurs, des organismes à but non lucratif, des entreprises, des gouvernements et des jeunes leaders, qui auront pour but de dépasser les débats théoriques et idéologiques afin de dégager des perspectives communes et de travailler ensemble pour **intégrer les compétences globales à une éducation formelle, non-formelle et informelle offerte à des apprenants de tout âge.**

La conférence répondra aux questions suivantes:

- À quoi la citoyenneté mondiale active ressemble-t-elle dans la pratique? Que font les citoyens du monde actifs pour rendre le monde meilleur?
- De quelle manière l'éducation aux compétences globales mène-t-elle à une citoyenneté mondiale active? Quelle incidence les compétences globales ont-elles sur le développement et la mise en œuvre de solutions aux enjeux identifiés par **les objectifs de développement durable des Nations Unies**?
- Où en est l'enseignement des compétences globales à travers le monde? Que peut-on apprendre du Canada, pionnier en matière d'enseignement des compétences globales?
- Comment faire évoluer l'éducation d'un modèle datant du 20^{ème} siècle pour qu'elle réponde aux besoins et exigences du 21^{ème} siècle et de la quatrième révolution industrielle?
- Quels intérêts ont les différents groupes parties prenantes et quel rôle joue chacun d'entre eux alors qu'il est question d'obtenir les meilleurs résultats pour éduquer, défendre et financer la citoyenneté mondiale active?
- Comment les parties prenantes peuvent-elles collaborer afin de laisser les citoyens du monde et leurs enseignants prendre leur destinée en main tout en les soutenant? Comment les intervenants peuvent-ils travailler ensemble pour répondre aux besoins des différentes parties prenantes et éduquer, défendre et financer avec réussite la citoyenneté mondiale active?
- D'où le financement devrait-il provenir afin de permettre à davantage d'écoles et de groupes de jeunes d'enseigner les compétences globales? Quelles mesures incitatives et catalyseurs peuvent faire en sorte que du financement destiné à l'éducation soit alloué à l'éducation globale et/ou que des fonds soient collectés auprès d'importants donateurs et d'investisseurs?
- Comment pouvons-nous offrir une éducation à la citoyenneté mondiale active à une époque où les avantages du mondialisme sont remis en question par les pays et les peuples, alors que nos défis et opportunités sont interdépendants à l'échelle de la planète?

Qui assistera à la conférence?

Plus de 600 citoyens du monde actifs et des intervenants qui participent à leur développement sont attendus à la conférence internationale AFS. Parmi ceux-ci:

- **Éducateurs en tout genre** : enseignants et universitaires, ainsi qu'experts en enseignement des compétences globales, apprentissage non-formel et éducation internationale
- **Chefs d'entreprise, entrepreneurs sociaux et innovateurs**
- **Décideurs politiques et représentants gouvernementaux**, y compris les instances internationales
- **ONG, organismes communautaires**
- Représentants des **médias et personnes influentes**
- **Jeunes** dirigeants et étudiants
- Chefs **religieux** et organisations interconfessionnelles
- **Fondations** donatrices et investisseurs importants
- **Dirigeants et bénévoles du réseau AFS et Sentio** à travers le monde

Pourquoi assister à la conférence?

Fort de ses 104 années en tant qu'organisme mondial sans but lucratif, et de sa mission qui consiste à utiliser l'apprentissage interculturel pour contribuer à la création d'un monde plus juste et pacifique, AFS est l'un des principaux partisans de l'intégration de l'éducation aux compétences globales dans les programmes éducatifs formels, non-formels et informels pour les élèves et les jeunes adultes du monde entier.

Le fait que le monde soit de plus en plus divisé est très préoccupant. Les nations et sociétés qui, jusqu'à présent, encourageaient la coopération, commencent à s'isoler, au moment précis où les défis et opportunités que nous rencontrons appellent tout particulièrement à la collaboration et à la diversité.

- De nos jours, l'éducation à la citoyenneté mondiale axée sur la diversité culturelle et la tolérance fait officiellement partie du programme éducatif dans [68% des pays](#). Cependant, on peut se demander si cela est mis en pratique dans les salles de classe et hors des limites de l'école.
- [40% des employeurs](#) estiment qu'il est globalement difficile de recruter des gens ayant les compétences recherchées. Parallèlement, [36% des milléniaux](#) (personnes âgées entre 25 et 35 ans) pensent posséder les compétences et les connaissances nécessaires à la réussite de leur carrière. De plus, [65% des enfants](#) entrant aujourd'hui à l'école primaire occuperont des emplois qui n'existent pas encore mais qui exigeront une collaboration sans précédent. [Les recherches prévoient](#) une importante pénurie d'employés qualifiés et un surplus de main-d'œuvre sous-qualifiée dans les économies développées et en voie de développement, si l'éducation échoue à préparer de manière adéquate les jeunes face à

l'évolution des exigences du marché du travail du 21^{ème} siècle et à la quatrième révolution industrielle.

- Différentes [études](#) montrent que la génération Z (personnes âgées entre 15 et 25 ans) démontre une manière de penser et des interactions très globales, possède le sens des responsabilités et anticipe la diversité. [Une enquête mondiale](#) menée par AFS sur la génération Z face à l'éducation internationale a montré que 66% d'entre eux trouvent leur motivation dans l'exploration culturelle plutôt que dans les raisons académiques et qu'ils cherchent à vivre de véritables expériences interculturelles.
- [Les inégalités en matière d'éducation](#) et [le faible taux de scolarisation](#) se traduisent par des risques plus élevés de conflit ou de guerre.
- [La coopération internationale](#) est primordiale pour combattre les changements climatiques et les enjeux environnementaux dans le monde entier. Il est également important de s'assurer que le développement de l'économie mondiale permette d'offrir à tous de nouvelles opportunités, en particulier aux personnes pauvres et démunies.

Objectifs de la conférence

Avec cette conférence, AFS cherche à donner les moyens à davantage de personnes et d'institutions d'œuvrer activement pour faire avancer la compréhension globale, à transformer les communautés et le monde – et à trouver des solutions aux enjeux les plus pressants tel qu'indiqué par les [objectifs de développement durable des Nations Unies](#).

Si vous souhaitez apprendre auprès de leaders mondiaux en matière d'éducation, d'affaires, de gouvernement et du secteur civil, partager votre point de vue et entrer en relation avec eux, vous devriez vraiment participer à cette conférence.

Cette conférence est idéale pour ceux et celles qui cherchent à passer des engagements à l'action, des personnes prêtes à travailler à l'élaboration de solutions visant à faire des compétences globales un élément indispensable des systèmes éducatifs et des pratiques dans le monde entier.

Contexte

En 2018, AFS a convoqué sa première conférence internationale AFS sur *Les compétences globales : notre avenir, notre responsabilité* afin de mettre en place une coalition d'intervenants ayant pour but d'améliorer de manière significative l'accès à une éducation aux compétences globales pour les jeunes du monde entier. La conférence Internationale AFS 2018, qui a eu lieu à Budapest, a réuni plus de 450 intervenants et a clairement établi les besoins des partisans de l'éducation aux compétences globales:

- **Accentuer l'appel urgent à passer à l'action.** Alors que le mondialisme est montré du doigt et que le nationalisme est en progression, nous avons besoin de plus – et non de moins – de citoyens du monde actifs, qui font en sorte que les communautés, internationale et locale,

respectent toutes deux la diversité, favorisent l'inclusion et collaborent afin de trouver des solutions aux défis les plus urgents auxquels nous sommes confrontés.

- **Donner les moyens à la communauté éducative** d'inclure l'éducation aux compétences globales dans les programmes scolaires du monde entier et préparer les élèves à se frayer un chemin dans un monde de plus en plus diversifié.
- **Consolider les coalitions** établies avec des décideurs politiques, des entreprises, des entrepreneurs sociaux et des bailleurs de fonds afin de faire de l'éducation aux compétences globales une réalité dans les écoles, les groupes de jeunes, les ONG et dans les programmes de développement professionnel des entreprises.
- **Collaborer avec les jeunes**, nos intervenants les plus importants, pour s'assurer que l'éducation aux compétences globales soutienne et renforce leur détermination à avoir un véritable impact sur le monde.

L'appel des propositions de séance est ouvert jusqu'au 6 mai 2019

Pour savoir comment participer à cette conversation axée sur l'impact qui aura lieu à Montréal, au Canada du 9 au 11 octobre 2019, visitez notre site conference.afs.org ou contactez events@afs.org.