



Activités de réflexion mensuelle
pour l'étudiant et la famille d'accueil

Activité 1 : Commencer une nouvelle vie de famille

À QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ?

L'étudiant AFS ainsi que tous les membres de la famille qui habitent la maison d'accueil devraient participer à cette activité.

INSTRUCTIONS

Veuillez lire attentivement ce document et avoir une vue d'ensemble de l'activité avant l'arrivée de votre étudiant.

Décidez à l'avance du membre de la famille qui fera visiter la maison à votre étudiant, qui lui expliquera les règles à suivre, qui l'aidera à utiliser les appareils électriques, etc. Prenez note que cette activité dure de plusieurs heures et prévoyez du temps pour faire un suivi avec l'étudiant dans les jours qui suivront.

Quand l'étudiant arrivera chez vous, vous aurez tous beaucoup de choses à vous raconter et de questions à vous poser. Ces questions vous aideront à vous connaître et à apprendre à vivre ensemble dans le cadre de votre expérience interculturelle. Comme vous le savez, il est possible que plusieurs de vos habitudes familiales et de vos routines quotidiennes diffèrent de celles de votre étudiant AFS.

Souvenez-vous que pour l'étudiant il s'agit de beaucoup d'informations (particulièrement si elles lui sont communiquées dans une langue étrangère) et qu'il est possible qu'à son arrivée il soit fatigué tant physiquement qu'émotionnellement. Prenez votre temps et divisez cette activité en petites tâches à réaliser sur plusieurs jours en suivant idéalement l'ordre préconisé dans ce document. Faites preuve de patience si tout n'est pas compris dès la première fois et que vous deviez répéter. Ceci est normal et votre patience sera appréciée par le nouveau membre de la famille.

Les familles d'accueil sont toutes différentes : certaines n'ont pas d'enfants, d'autres ont à la maison des enfants de familles recomposées, etc. Sentez-vous à l'aise d'adapter cette activité pour qu'elle corresponde à la réalité de votre situation familiale.

Enfin, si vous trouvez que l'étudiant possède de faibles compétences linguistiques, n'hésitez pas à revenir sur certains éléments plus tard, aussi souvent que nécessaire.

1. L'ABC DE LA FAMILLE

- Comment l'étudiant devrait-il vous appeler? Comment vos enfants vous appellent-ils (s'ils demeurent chez vous)? (maman, papa, votre prénom, etc.)
- Les salutations et les habitudes varient d'une culture à l'autre. Que dites-vous à un membre de la famille que vous croisez le matin, quand vous rentrez à la maison, quand vous quittez la maison? Dites-le à votre étudiant!
- Est-ce que votre étudiant devrait avoir sa propre clé? Montrez-lui comment verrouiller et déverrouiller les portes, et quelle clé ouvre quelle porte.



Comment votre étudiant appelle-t-il ses parents à la maison? Se sent-il déjà à l'aise de vous appeler maman et papa?

2. LES DIFFÉRENTS ESPACES DE LA MAISON ET LA CHAMBRE DE L'ÉTUDIANT

- Est-ce que votre étudiant a sa propre chambre ou la partage-t-il avec des frères ou sœurs? Montrez-lui l'emplacement de votre chambre et l'endroit où vos enfants et les autres membres de la famille dorment et passent du temps.
- Montrez à votre étudiant où mettre ses vêtements, ses souliers et ses livres, en plus de lui montrer comment ouvrir les fenêtres, fermer les rideaux, faire fonctionner la climatisation ou le chauffage, etc.
- Informez l'étudiant de ses limites pour la personnalisation de sa chambre, par exemple le déplacement des meubles, l'ajout de photos, etc. Informez-le des matériaux qu'il peut utiliser pour installer des choses sur les murs, par exemple du papier collant, des punaises, des clous, etc.
- Dans certaines cultures, la chambre ne sert qu'à dormir, et dans d'autres, elle est aussi un lieu d'études et de divertissement. Quelles sont vos habitudes? Que font vos enfants? Montrez à l'étudiant où il peut faire ses devoirs, lire, écouter de la musique et s'adonner à ses passe-temps.



Encouragez votre étudiant à vous dire si sa famille vit dans une maison ou un appartement, combien ils sont à y vivre, à quoi ressemble sa demeure, etc. A-t-il des photos de celle-ci à vous montrer?

3. L'HORAIRE DE LA JOURNÉE

- À quelle heure les membres de la famille se lèvent-ils habituellement la semaine et la fin de semaine?
- Le matin, réveillez-vous vos enfants ou programment-ils leur réveil-matin? Que doit faire votre étudiant?
- À quelle heure les membres de la famille se couchent-ils? À quelle heure voulez-vous que votre étudiant se couche la semaine et la fin de semaine? Avez-vous des règles à ce sujet ou chacun est-il libre de se coucher à l'heure qu'il veut?
- Avez-vous des moments consacrés à la prière ou au silence? Quand ont-ils lieu et que fait la famille à ces moments?
 - À quelle heure votre étudiant peut-il...
 - Utiliser Internet? Lui faut-il des mots de passe?
 - Regarder la télévision?
 - Écouter de la musique?
 - Faire des devoirs?
 - Autre?
- Avez-vous des heures prévues aux activités indiquées ci-dessus? Les membres de la famille sont-ils libres de faire ce qu'ils veulent à condition qu'ils ne dérangent pas les autres?
- Comment occupent-ils leur soirée après le souper? En compagnie de la famille ou d'amis? Est-ce que chacun retourne dans sa chambre? Dites-le à votre étudiant!



Pendant un repas, une réunion familiale ou sans occasion particulière, encouragez votre étudiant à vous décrire son quotidien dans sa culture d'origine.

4. LE PARTAGE DES REPAS

Heure des repas	La semaine	La fin de semaine
Déjeuner	_____	_____
Dîner	_____	_____
Collation	_____	_____
Souper	_____	_____

- Prenez-vous tous vos repas en famille, ou seulement quelques-uns d'entre eux? Lesquels? Dites à votre étudiant s'il doit être à la maison pour les dîners ou les soupers, ou s'il doit se lever tôt pour prendre le déjeuner avec toute la famille.
- Est-ce que les membres de la famille ont des places réservées à la table? Si oui, montrez à votre étudiant où il peut s'asseoir.
- Avez-vous un « code vestimentaire » pour les repas (par exemple, pas de pyjamas pour le déjeuner)? Si oui, assurez-vous d'en informer votre étudiant!
- Remerciez-vous les personnes qui ont préparé le repas? Si oui, que leur dites-vous?
- Demandez à votre étudiant s'il a des allergies alimentaires ou des restrictions en raison de sa religion.
- Montrez à votre étudiant la portion habituelle des repas et la portion normalement prise par chaque membre de la famille lors des repas partagés.
- Quelles sont les choses que votre étudiant peut utiliser dans la cuisine (par exemple, la micro-onde, le four, le lave-vaisselle)? Montrez-lui comment les utiliser et dites-lui s'il doit d'abord demander la permission. De quelle façon doit-il aider dans la cuisine (par exemple, desservir la table, laver la vaisselle, cuisiner)?
- Votre étudiant peut-il prendre des aliments dans le réfrigérateur ou le garde-manger entre les repas? Doit-il préalablement demander la permission? Montrez-lui la disposition des choses dans la cuisine!
- Est-ce que votre étudiant peut apporter des aliments à l'extérieur de la cuisine? Si oui, dans quelles pièces? Comment gérez-vous cette situation avec vos enfants?

- À l'école, est-ce que votre étudiant devra s'apporter un repas? Lui donnerez-vous de l'argent pour qu'il s'achète un repas à la cafétéria ou dans un lieu similaire? Est-il plutôt prévu qu'il retourne dîner à la maison?
- Qui préparera les dîners (s'il y a lieu)?



Demandez à votre étudiant ce qu'il mange habituellement pour le déjeuner, le dîner et le souper, et ce que sont ses repas préférés. Dans son pays d'origine, prend-il ses repas à l'école ou à la maison? Quels membres de sa famille préparent les repas?

5. L'UTILISATION DE LA SALLE DE BAIN

- Montrez à votre étudiant où il peut trouver les serviettes et où il peut déposer sa serviette, sa brosse à dents, son shampoing, etc.
- Dites-lui comment il doit laisser la salle de bain après son utilisation (porte ouverte ou fermée, ventilateur, lumières, chauffage ou non, etc.).
- À quel moment et à quelle fréquence peut-il prendre sa douche? Quelle est la durée permise?
- Pour les filles, expliquez où jeter les serviettes hygiéniques ou les tampons souillés. Est-ce qu'il y a un endroit pour les entreposer?
- Prenez note que le fonctionnement de la toilette et de la douche peut différer dans la culture de l'étudiant. Montrez-lui comment fonctionne la douche et quels articles peuvent être jetés ou non à la toilette. Assurez-vous qu'il est complètement à l'aise d'utiliser la salle de bain!
- Quels sont les articles utilisés par tous les membres de la famille (par exemple, savon, shampoing, brosse)? Lesquels ne sont pas partagés?
- Est-ce que votre étudiant peut utiliser les produits d'hygiène personnelle fournis par la famille ou doit-il acheter ses propres produits?



De quelle façon est-ce géré dans la famille de votre étudiant?

6. L'ENTRAIDE POUR LES TÂCHES MÉNAGÈRES

- Qu'attendez-vous de l'étudiant au quotidien? Dites-le-lui!

- Faire son lit
- Ranger sa chambre
- Garder la salle de bain propre
- Autre :

- Comment vos enfants aident-ils aux tâches ménagères? Est-ce qu'il y a des tâches que vous espérez que votre étudiant accomplisse seul ou avec ses frères et sœurs d'accueil? Lesquelles?

- Sortir les déchets/le recyclage
- Mettre ou desservir la table
- Faire la vaisselle
- Travailler dans le jardin
- Sortir le chien
- Nourrir les animaux
- Passer l'aspirateur
- Autre :

- Montrez à votre étudiant où déposer les vêtements sales! À quelle fréquence les vêtements sont-ils lavés? Est-ce que vous vous attendez à recevoir de l'aide pour laver les vêtements, les suspendre, les repasser ou les plier? Est-ce que quelqu'un d'autre en a la responsabilité?
- Est-ce que votre étudiant peut utiliser la laveuse? Si oui, veuillez lui montrer comment l'utiliser. Doit-il demander la permission avant de l'utiliser?



Quelles sont les responsabilités de votre étudiant dans sa famille naturelle?

7. LES RÈGLES ET LES HABITUDES DE LA MAISON

- Est-ce qu'il y a des endroits de la maison qui sont interdits à votre étudiant? Par exemple, la chambre des parents, le grenier, etc.
- Est-ce que les portes sont habituellement fermées ou ouvertes? Si la porte est fermée, est-ce qu'il doit frapper avant d'entrer?
- Portez-vous des souliers dans la maison? Quels sont les endroits où il est permis ou non de les porter?
- Acceptez-vous les fumeurs dans la maison ou à l'extérieur? Pas du tout?
- Est-ce qu'une personne vient faire votre ménage ou vous aider dans vos tâches ménagères? Que fait cette personne? Comment votre étudiant doit-il se comporter envers cette personne?
- Quelles choses votre étudiant peut-il utiliser dans la maison? Doit-il d'abord demander la permission?

— Piano
— Appareils électroniques
— Autres :

- Est-ce que votre étudiant peut utiliser le téléphone pour parler avec ses amis de l'école? Si oui, pendant combien de temps? À quels moments? Quelles sont les règles pour vos enfants?
- Quelles sont les règles quant aux appels interurbains? Votre étudiant doit-il d'abord demander la permission? Est-ce qu'il doit payer pour chaque appel? Est-ce que ses parents devraient plutôt le rappeler? Utilisez-vous Internet (Skype ou un autre programme) pour faire des appels?
- Quelles sont les règles de la famille quant à l'utilisation d'Internet? Est-ce que votre étudiant a apporté son ordinateur portable personnel ou s'il peut utiliser l'ordinateur de la famille? Quelles sont la durée et la fréquence d'utilisation? À quels moments? Doit-il d'abord demander la permission?
- Quelles sont vos habitudes en ce qui a trait à la télévision ou aux jeux vidéo? À quels moments et à quelle fréquence votre étudiant peut-il regarder la télévision? Quelles sont les émissions acceptables et inacceptables?
- Avez-vous d'autres règles dans la maison? Par exemple la ponctualité, la propreté, etc



Profitez de l'occasion pour demander à votre étudiant s'il a d'autres questions et incitez-le à vous faire part de la manière dont sont normalement gérées ces questions dans son pays d'origine.

8. LES ACTIVITÉS AVEC NOS AMIS ET NOTRE FAMILLE

Veillez vous assurer que ce sujet est bien compris. Bien entendu, votre étudiant n'a pas à avoir un copain ou une copine. En revanche, si votre étudiant entame une relation amoureuse, discutez avec lui de vos attentes : les lieux où ils peuvent se rencontrer, les comportements sexuels appropriés selon votre point de vue et s'ils peuvent se voir dans la maison.

- Est-ce que votre étudiant a la permission d'inviter des amis à la maison? Si oui, à quels moments et à quelles conditions? Qu'est-ce qui est permis pour une demande spontanée et qu'est-ce qui devrait être demandé à l'avance?
- Voulez-vous être présenté aux amis de votre étudiant? À quels endroits vos enfants rencontrent-ils leurs amis : à l'école, à l'extérieur de l'école, dans un club sportif, dans le salon à la maison, dans leur chambre?
- Votre étudiant peut-il sortir avec des amis les soirs de semaine ou de fins de semaine? Si oui, à quelle heure devrait-il rentrer? Quelles sont les exceptions pour rentrer tard? Quels sont les renseignements que vous voulez que votre étudiant vous donne : quand, où, avec qui, pendant combien de temps, numéro de téléphone.
- Quelle serait votre réaction si votre étudiant se fait un copain ou une copine? L'accepteriez-vous? Voulez-vous connaître cette personne? Est-ce que votre étudiant pourrait l'inviter dans votre maison? Comment géreriez-vous cette situation avec vos propres enfants?
- Quelles sont les activités que vous pratiquez en famille et pour lesquelles la participation de votre étudiant est prévue? Songez à assister à des événements sportifs, à faire des activités culturelles, du ski, etc.
- Quel est le rôle joué par la famille élargie (grands-parents, tantes, oncles, cousins, etc.)? Est-ce que vous vous attendez à ce que votre étudiant aille les visiter la fin de semaine?
- Est-ce que la famille assiste à un office religieux? Si oui, est-ce que votre étudiant peut ou doit y assister?
- Si votre étudiant désire assister à un office religieux différent de celui de votre famille, comment pouvez-vous organiser sa participation à cet office, si cela est possible?

9. LES QUESTIONS DE SÉCURITÉ

- Est-ce qu'il y a quoi que ce soit que votre étudiant devrait savoir à propos des endroits sécuritaires et risqués de la ville où vous demeurez? Est-ce qu'il y a des directives quant aux endroits où il est sécuritaire ou risqué de se promener pendant la journée ou en soirée? Montrez-les-lui sur une carte!
- Quoi faire en cas d'incendie ou de toute autre urgence? Quels sont les numéros de téléphone des services d'urgence? Laissez près du téléphone une liste contenant les numéros de téléphone importants (par exemple, la police, les pompiers, les voisins, les proches et les amis qui demeurent à proximité, les bénévoles AFS locaux, le bureau national d'AFS, le numéro de téléphone d'urgence d'AFS).
- À quel endroit de la maison votre étudiant peut-il trouver le nécessaire de premiers soins?
- Comment vous assurez-vous que votre domicile est protégé? Verrouillez-vous les portes et les fenêtres? Lorsque vous quittez la maison, est-ce que vous ne faites que fermer les portes ou vous les verrouillez? Indiquez à votre étudiant comment vous espérez qu'il agisse!
- De quelle façon votre étudiant peut-il protéger adéquatement ses biens personnels comme son passeport, ses cartes bancaires, ses chèques de voyage et son appareil-photo?
- Si votre étudiant est seul à la maison, que doit-il dire à une personne qui téléphone ou qui se présente à la porte?
- Que doit savoir votre étudiant à propos de la circulation automobile et de la sécurité des piétons?
- Que devrait faire votre étudiant s'il se perd en ville ou s'il ne retrouve plus les clés de la maison et que personne n'y est?
- Qu'est-ce que votre étudiant devrait toujours porter sur lui (par exemple, une photocopie de son passeport, sa carte d'identité AFS, le numéro de téléphone de la famille d'accueil)?
- Est-ce qu'il y a quoi que ce soit que votre étudiant devrait savoir à propos de la culture de l'école secondaire, de ses règlements, des relations interraciales, d'autres tensions?
- Est-ce que votre étudiant devrait éviter certaines activités et personnes, ou certains lieux? Que devrait-il savoir à propos d'une fête ou d'un concert avant de prendre la décision de s'y rendre?
- Existe-t-il un couvre-feu dans votre ville?
- Avez-vous des recommandations particulières pour les filles (p. ex. sortir à deux ou en groupe, ne pas rentrer seule tard le soir)?

- Quel est l'âge légal pour consommer de l'alcool? Comment la loi est-elle appliquée? Quelles sont les répercussions en cas d'infraction à la loi?
- Comment l'alcool est-il perçu par la société? Qu'est-ce qui est considéré comme normal (p. ex. un verre de vin au souper) et comme de l'abus? Comment votre étudiant peut-il éviter de se trouver dans une fête où les gens abusent de l'alcool ou d'autres substances? Rappelez-vous que le règlement d'AFS interdit la consommation de drogues non prescrites, l'abus d'alcool et le renvoi de l'école, des cas qui peuvent conduire à la suspension immédiate du programme. Vérifiez auprès de votre organisme national AFS pour savoir si d'autres règles s'appliquent.